

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»



Проректор по учебной работе БГПУ  
В.В.Шлыков  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Регистрационный № УД-315-140-2017 гос.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по иностранному языку

для специальностей:

1-02 03 03 «Белорусский язык и литература.  
Иностранный язык (английский)»

1-02 03 04 «Русский язык и литература.  
Иностранный язык (английский, итальянский, китайский)»

2017 г.

---

Программа государственного экзамена составлена на основе учебной программы учреждения высшего образования «Практический курс английского языка». Регистрационный №УД-19-112-2014/баз. 29.06.2014; «Практический курс итальянского языка» №УД-19-123-2015/баз. 18.05.2015; Практический курс китайского языка» №УД-19-116-2015/баз. 18.05.2015

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Скок В.П., к.и.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков БГПУ;  
Климченко С.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ;  
Шелег В.М., преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ;  
Мицевич Е.С., преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ;  
Лещенко К.И., преподаватель кафедры иностранных языков БГПУ.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол №6 от 30.01.2017)

Заведующий кафедрой  
В.П.Скок

Советом филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол №7 от 22.02.2017)

Декан филологического факультета  
В.Д.Старичёнок

Оформление программы государственного экзамена и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист  
учебно-методического управления БГПУ  
С.А.Стародуб

Начальник учебно-методического управления  
В.А.Зайцев

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по иностранному языку включает в себя аспекты, целью которых является итоговая аттестация выпускника вуза.

Программа государственного экзамена по иностранному языку разработана с учетом требований к знаниям и умениям в соответствии с образовательным стандартом по учебной дисциплине «Практический курс английского языка», «Практический курс итальянского языка», «Практический курс китайского языка» для специальностей: 1-02 03 03 «Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский)», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (итальянский)», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (китайский)».

*Цель* государственного экзамена по иностранному языку – установить уровень активного владения иностранным языком и лингвометодической компетенции выпускника вуза.

*Задачи:*

- определить степень владения языковыми знаниями и соответствующими им фонетическими, лексическими, грамматическими навыками;
- оценить способность выпускников использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения;
- оценить способность к ведению диалога культур, знание социального контекста, в котором функционирует язык;
- оценить способность достигать связности отдельных высказываний в коммуникативных актах и воспринимать их как связный текст.

Выпускник должен

*знать:*

- фонетические, грамматические и лексические особенности иностранного языка;
- условия и принципы коммуникации на иностранном языке в целях достижения достаточного уровня языковой и социально-культурной компетенции;
- градуальную систему упражнений, основанную на универсальной диалектике процесса познания: от общего к конкретному и далее к речевому синтезу как конечной цели обучения видам речевой деятельности;
- основные языковые формы и речевые формулы, принятые в повседневной области коммуникации.

Выпускник должен

*уметь:*

- использовать связные высказывания в рамках предусмотренной речевой тематики;

- использовать иностранный язык в варьирующих ситуациях речевого общения, связанных с будущей профессиональной деятельностью специалиста;
- использовать устную монологическую и диалогическую речь как средство обучения иностранному языку на учебных занятиях (для активации языкового материала, формирования умений и навыков).

В ходе экзамена студентам-выпускникам предлагается осветить следующие вопросы:

1. Краткое изложение содержания оригинального текста (рассказа, очерка, законченного отрывка из незнакомой книги) с выражением своего отношения к прочитанному; беседа по проблемам, затронутым в тексте (текст должен содержать предложения, требующие формально-смыслового анализа, не более 6-8% новых слов, о значении которых можно догадаться, и до 3% новых слов, которыми можно пренебречь; остальные незнакомые слова семантизируются); чтение вслух и письменный перевод абзаца этого текста; аналитическая интерпретация текста; лексический и грамматический анализ выделенных в тексте явлений.
2. Устная композиция на заданную тему. Беседа по широкому спектру вопросов и проблем на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

## СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Содержание государственного экзамена по иностранному языку охватывает материал, изученный в рамках учебной дисциплины «Практический курс английского языка», «Практический курс итальянского языка», «Практический курс китайского языка».

### Введение

Иностранный язык становится полноценным средством общения. Выпускник должен не только владеть языком как средством коммуникации, но и правильно оформлять свою речь с точки зрения функционального стиля.

### Говорение

#### *Монологическая речь*

Выпускник должен уметь без предварительной подготовки делать развернутое сообщение повествовательного, описательного характера, рассуждения по теме, ситуации, проблеме и в связи с услышанным, прочитанным, увиденным делать выводы и аргументировать их, а также уметь делать подготовленное сообщение по аутентичным литературно-художественным произведениям и материалам периодической печати.

#### *Диалогическая речь*

Выпускник должен владеть фоновой культурой диалогического общения, уметь вести разговор в стандартных ситуациях общения, используя аутентичные речевые средства в зависимости от цели, характера и места. А также уметь вести беседу по прочитанному, увиденному, услышанному в пределах предусмотренной программой сфер речевой деятельности с элементами развернутых монологических высказываний, участвовать в дискуссиях и совместном решении профессиональных проблем.

### Чтение

Выпускник должен уметь четко, выразительно в звуковом и интонационном отношении читать и анализировать аутентичные тексты любого жанра и стиля.

#### *Виды чтения:*

- чтение с пониманием содержания текста, включающего не более 6-8 % новых слов, значение которых контекстуально восстанавливается;
- чтение с полным пониманием текста, с умением выделить стержневую линию повествования и анализировать поступки героев, делать развернутую оценочную характеристику художественного произведения, его языка и стиля.

## Необходимый грамматический материал:

### Английский язык

#### **Морфология**

Существительное и его признаки, грамматические категории существительного. Прилагательное и его признаки, грамматическая категория прилагательного. Полная и частичная субстантивация прилагательных. Наречие. Основные признаки наречия, способы образования наречий. Артикль как средство выражения категории определенности / неопределенности. Основные функции артиклей. Современные тенденции в употреблении артикля в английском языке. Глагол. Основное лексико-грамматическое значение глагола. Парадигма глагола. Неличные формы глагола. Темпоральные категории: категория времени, категория вида, категория временной соотнесенности, проблема будущего времени и будущего в прошедшем, модель видовременной системы. Категория наклонения: грамматическое значение модальности, проблема числа наклонений. Категория залога, проблема числа залогов, возвратные и взаимные конструкции, проблема среднего залога.

#### **Синтаксис**

Словосочетание и предложение. Структурные и коммуникативные типы английского предложения. Простое и сложное предложения. Координация и субординация. Простое предложение: система членов предложения. Порядок слов в предложении. Полная и частичная инверсия. Типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение, типы связи простых предложений в составе сложносочиненного предложения. Виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения.

### Итальянский язык

#### **Морфология**

Местоимения (Pronomi). Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные (pronomi personali, possessivi, dimostrativi, relativi, indefiniti). Глагол. Времена изъявительного наклонения (Il verbo. Presente, Imperfetto, Passato remoto, Futuro semplice, Passato prossimo, Trapassato prossimo, Futuro anteriore, Trapassato remoto). Согласование времен изъявительного наклонения. (La concordanza dei tempi dell'indicativo). Прямая и косвенная речь. (Il discorso diretto e indiretto). Повелительное наклонение (L'imperativo). Предлоги (Le preposizioni). Времена страдательного залога (La forma passiva). Модальные глаголы (I verbi modali: volere, potere, dovere). Неличные формы глагола (Forme impersonali dei verbi). Инфинитив (L'infinito). Герундий (Gerundio). Употребление герундия в форме il presente и il passato. Причастие. (Il participio). Употребление причастий. Простые формы причастия (Il participio presente, il participio passato). Сложные формы причастия.

Комплексы с инфинитивом и причастием.

### **Синтаксис**

Типы предложений в итальянском языке (*Varie specie di proposizioni*). Повествовательные (*enunciative*), вопросительные (*interrogative*), отрицательные (*negative*) и восклицательные (*esclamative*) предложения. Простое и сложное предложения. Вопросительное предложение. Инверсия. Порядок слов в повествовательном предложении. Сложносочиненные (*proposizioni coordinate*) и сложноподчиненные предложения (*proposizioni subordinate*). Эмфатические конструкции. Условные предложения (*Il condizionale. Il congiuntivo. Il periodo ipotetico*).

## **Китайский язык**

### **Морфология**

Имя существительное, грамматическая категория существительного. Имя прилагательное, грамматическая категория прилагательного. Субстантивация. Дополнительный элемент степени. Наречие, грамматическая категория наречия. Наречия со значением времени: время действия как смысловая категория. Имя числительное, количественные и порядковые числительные. Числительное и исчисляемое существительное. Счетное слово как особый тип существительного, виды счетных слов. Глагол. Основное лексико-грамматическое значение глагола. Удвоение глагола. Суффиксы глагола. Категория завершенности / незавершенности действия; результативный глагол. Категория длительности / краткости действия. Глагольные модификаторы направления. Употребление глагольного инфикса. Предлоги, предложные конструкции. Служебные слова, особенности их употребления. Союзы, виды союзов. Двойные союзы.

### **Синтаксис**

Словосочетание и предложение. Структурные и коммуникативные типы китайского предложения. Простое и сложное предложения. Система членов предложения. Позиции членов предложения. Порядок слов в предложении: прямой, инверсивный. Синтаксис устойчивых грамматических конструкций. Структура предложений пассива. Типы сложных предложений. Бессоюзное предложение, сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение, виды отношений между частями сложноподчиненного предложения.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Практический курс английского языка

#### Основная литература

1. Богуславская, Г.П. и др. Практическая грамматика английского языка (2 курс): учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков / Г.П.Богуславская и др. – Мн.: Выш.школа, 1985. – 240с.
2. Достижение 2: Учебно-методическое пособие по английскому языку / под ред. Р.В. Фастовец. – 2-е изд., перераб. – Мн.: Бестпринт, 2017. – 400с.
3. Кобрина, Н.А., Корнеева, Е.А., Оссовская, М.И., Гузеева, К.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. – СПб.: Союз, 2011. – 496с.
4. Петрашкевич, Н.П. Функциональная грамматика английского языка: учебное пособие / Н.П. Петрашкевич, Л.А. Шелег. – Минск: Лексис, 2015. – 272 с.
5. Практический курс английского языка. 5 курс: учебное пособие для пед. вузов по спец. «Иностранный язык» / под ред. В.Д. Аракина; 4-е изд., перераб. и доп. – М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 232с.
6. Evans, V. Round-Up 6. English Grammar Book / V.Evans. – Longman, Pearson Education Limited, 2014. – 268p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.
8. Obee, B. Upstream Upper-Intermediate: Student's Book / B. Obee, V. Evans. – Newbury: Express Publishing, 2013. – 264 p.
9. Obee, B. Upstream Upper-Intermediate: Workbook / B. Obee, V. Evans. – Newbury: Express Publishing, 2013. – 136 p.
10. Sheleg L.A., Petrashkevich N.P., Dmitrieva I.V. Grammar-Perfect: Form to Function / L.A. Sheleg, N.P. Petrashkevich, I.V. Dmitrieva. – Мн.: Lexis, 2004. – 230 p.
11. Soars, J and L. Headway. Advanced (Student's Book, Workbook, Teacher's Book), Oxford University Press, 2014.

#### Дополнительная литература

12. Каушанская, В.Л. и др. Грамматика английского языка (на английском языке) / В.Л. Каушанская и др. – 5-е издание. – М.: Айрис Пресс, 2008. – 384 с.
13. Boguslavskaya G.P. English Grammar Practice. First Year. Minsk: Vysheyshaya Shkola, 1992.
14. Krylova I.P., Gordon F.M. Grammar of Present-day English. Practical course. Moscow, 2003. – 220 p.
15. Vince, M. Highlight. Intermediate (Student's Book, Workbook, Teacher's Book), Heinemann, 2011.
16. Vince, M. Highlight. Intermediate (Student's Book, Workbook, Teacher's Book), Heinemann, 2011.



## Практический курс итальянский языка

### Основная литература

1. Буэно, Т. Говорим по-итальянски: учебное пособие / Т. Буэно. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2006. – 637с.
2. Грейзбард, Л.И. Основы итальянского языка / Л.И. Грейзбард. - М.: «Филоматис», 2004.- 385 с.
3. Грейзбард Л. И. Итальянский язык. Грамматика для старших курсов. - М, 2000. – 320 с.
4. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка. - М.: Цитадель, 2000. - 491 с.
5. Кузьминова И. В., Вишневецкая Е.В. Parliamo in italiano. Мы говорим по-итальянски. - М.: Менеджер, 2006. - 240 с.
6. Лидина Л. И. Итальянский язык. Второй этап обучения. - М, 2001. – 400 с.

### Дополнительная литература

7. Лиличенко И.М. Разговорные темы к экзамену по итальянскому языку: Рабочая тетрадь. - СПб.: КОРОНА Принт, 2001. - 176 с.
8. Черданцева Т.З. Итальянский язык для совершенствующихся. - М, ЧеРо, 2004. – 165 с.
9. Ямпольская А.В., Медведева В.В. 60 тем по итальянскому языку. - М.: Рольф, 2002. - 256 с.
10. Marcello Silvestrini, Claudio Bura, Elisabetta Chiacchella. L'Italiano e L'Italia. Livello medio e superiore. - Guerra Edizioni, 2000. – 365 pag.
11. Ivana Fratter, Claudia Troncarelli. – Piazza Navona. Corso di Italiano per stranieri. – CIDEB Editrice, 2006 – p.223
12. Carmen Lizzardo, Elvira Marinelli, Annalisa Peloso. Parlo Italiano. Manuale pratico per stranieri. – Giunti Demetra, 2007. – 160 pag.
13. Katerin Katerinov. La lingua italiana per stranieri. Corso Elementare ed Intermedio. – Guerra Edizioni, 2011. – 544 pag.
14. Katerin Katerinov. La lingua italiana per stranieri. Corso Medio. Lezioni. - Guerra Edizioni 2010. - 176 pag.
15. Katerin Katerinov. La lingua italiana per stranieri. Corso Superiore. – Guerra Edizioni, 2013. – 136 pag.
16. Silvia Bertoni, Susanna Nocchi. Le parole italiane. Esercizi e giochi per imparare il lessico. – Alma Edizioni, 2004. – 130 pag.
17. A scuola insieme. Percorsi per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda. - Materiali elaborati dalle Proff.sse: Raffaella Castiglioni, Ada Follioley, Manuela Framarin, Sandra Louvin, Giada Nicco, Roberta Rollandin, Micol Rusci, Pamela Sarno, Cristina Sibillo. - Università della Valle d'Aosta, 2011.

## Практический курс китайского языка

### Основная литература

1. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка. Комплекс в 2 т., А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова; отв.ред. А.Ф. Кондрашевский. —9-е изд, испр.—М. : АСТ : Восток —Запад, 2012.
2. 刘珣 新实用汉语课本 第一册 课本 北京语言大学出版社。—2010  
Лю Синь, Новый практический курс китайского языка : Т.1 учебник / Пекин, 2010.
3. 刘珣 新实用汉语课本 第二册 课本 北京语言大学出版社。—2010  
Лю Синь, Новый практический курс китайского языка : Т.2 учебник / Пекин, 2010.
4. 刘珣 新实用汉语课本 第二册 综合练习册 北京语言大学出版社。—2013  
Лю Синь, Новый практический курс китайского языка : Т.2 рабочая тетрадь / Пекин, 2013.
5. 奥美里切尼.奥莉卡 汉语语法学习/奥美里切尼.奥莉卡.—东方书籍出版社, 2012. Омельченко, О.А. Изучаем грамматику китайского языка / О.А.Омельченко. —М.: Восточная книга, 2012.

### Дополнительная литература

6. 看图学量词/出版 焦凡 — 华语教学出版社, 2013. Изучаем имя числительное китайского языка / Ред. Чжоу Цзянь. – Пекин : язык, 2013.
7. 陈卓 桥梁: 汉语实用中级教材(上册)。 – 北京语言大学出版社, 2011.  
Чэнь Чжо, Цяо Лян: Практический курс китайского языка (средняя ступень), первый том / Пекин 2011.
8. 李宝贵 HSK 语法精讲与自测 (初中等)。 – 北京大学出版社, 2011.  
Ли Баогун, HSK Грамматика китайского языка (первая и вторая ступень) / Пекин, 2011.
9. 那多.基础汉语: 基础实践/那多, 黄淑英; 编订 拉金斯特里,第二版修订版, 莫斯科, 科学, 2013 年. Задоеико, Т.П. Основы китайского языка: Основной курс /В.П.Задоеико, Хуан Шуин; от вред. Ю.В.Рождественский. – 2-е изд., испр. М.: Наука, 2013.
10. 斯洛克. 新汉语实践教材。 华语研究出版社, 2010.  
Сирко Е.В.. Новый практический курс китайского языка. КАРО, 2010.
11. 初级汉语:初级起步篇第 – 册。 – 北京大学出版社。 2014 年 Основы китайского языка: Основной курс, первая ступень. – Пекинский университет Пресс.2014.
12. Булыгина, Л.Г. Практический курс китайского языка / Л.Г.Булыгина. - Т.3. – М.: Восток-Запад, 2011.

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен  
по учебной дисциплине  
«Практический курс английского языка»**

*Список оригинальных текстов для чтения и анализа:*

1. TEXT 1. Charles Dickens "Dombey and Son" "Mr Dombey had remained ..."
2. TEXT 2. Charles Dickens "Dombey and Son" "Some philosophers tell us ..."
3. TEXT 3. Charles Dickens "Dombey and Son" "The barrier between Mr Dombey and his wife ..."
4. TEXT 4. Charles Dickens "David Copperfield" "My schooldays! The silence ..."
5. TEXT 5. George Gissing "The House of Cobwebs" "In less than a week Mr Spicer ..."
6. TEXT 6. George Gissing "The House of Cobwebs" "Mr Spicer's mental development ..."
7. TEXT 7. George Orwell "Animal Farm" "Now, comrades, what is the nature ..."
8. TEXT 8. John Ruskin "From Sesame and Lilies" "All books are divisible ..."
9. TEXT 9. William Hazlitt "On the Love of Life" "It is our intention ..."
10. TEXT 10. William Thackeray "Vanity Fair" "The rigid formality of the place ..."
11. TEXT 11. William Thackeray "Vanity Fair" "You may be sure ..."
12. TEXT 12. Charles Dickens "Dombey and Son" "Mr Dombey had remained in his own apartment..."
13. TEXT 13. William Thackeray "Vanity Fair" "I think you must have had enough of them..."
14. TEXT 14. Charles Dickens "David Copperfield" "Miss Shepherd being the one pervading theme ..."
15. TEXT 15. O'Henry "A Municipal Report" "I must tell you how I came ..."
16. TEXT 16. George Gissing "The House of Cobwebs" "Well, sir, I'm rather disposed ..."
17. TEXT 17. Charles Dickens "Dombey and Son" "Mr Dombey's young child ..."
18. TEXT 18. George Gissing "The House of Cobwebs" "The world had stood ..."
19. TEXT 19. William Thackeray "Vanity Fair" "The prayers and the meals ..."
20. TEXT 20. William Thackeray "Vanity Fair" "Miss Sharp insisted upon Rebecca accepting ..."
21. TEXT 21. O'Henry "A Municipal Report" "I was travelling elsewhere on my own business ..."
22. TEXT 22. Charles Dickens "Dombey and Son" "Something lay at the bottom ..."
23. TEXT 23. William Hazlitt "On the Love of Life" "However weary we may be ..."
24. TEXT 24. John Ruskin "From Sesame and Lilies" "A book is essentially not a talking thing ..."
25. TEXT 25. George Gissing "The House of Cobwebs" "He judged literature solely from the moral point of view ..."

*Темы для беседы:*

1. How do you feel about the modern family? – Что из себя представляет современная семья?
2. Parent-adolescent conflict: generation gap. – Конфликт отцов и детей.
3. Can we leave discrimination out in the XXIst century? – Возможно ли искоренить дискриминацию в XXI веке?
4. What makes a great leader? – Основные качества учителя.
5. Millennium generation: young people's problems. – Проблемы молодежи в XXI веке.
6. The consequences of urbanization: life in a big city. – Последствия урбанизации: жизнь в большом городе.
7. Environment protection – nationwide concern. – Защита окружающей среды – общенациональная проблема.
8. Media as a weapon and medicine in today's world. – Средства массовой информации вскрывают и решают проблемы современного общества.
9. Maladies of the XXIst century: stress, drugs, alcohol. – Социальные болезни: стресс, наркотики, алкоголь.
10. Education as a mediator between Man and society. – Система образования: посредник между человеком и обществом.
11. Juvenile delinquency: social factors and society's response. – Детская преступность: социальные факторы и реакция общества.
12. Dealing with problem children: ways of interacting. – Способы взаимодействия с трудными детьми.
13. Teacher training: innovations and professional competence. – Подготовка учителей: инновации и профессиональная компетентность.
14. The mission of a teacher: what should you do to teach effectively? – Миссия учителя: как выполнить ее наиболее эффективно?
15. A teacher of English: how to effectively communicate in the classroom? – Преподаватель английского языка: эффективная коммуникация в аудитории.
16. Culture, predictability and obstacles to intercultural competence. – Культура: прогнозируемость и препятствия на пути к межкультурной компетенции.
17. English as a world language. – Английский язык – язык международного общения.
18. The role of the Internet in modern society. – Роль Интернета в современном обществе.
19. The immorality of war. – Войны – это зло.
20. Does art enrich people's experience of life? – Обогащает ли искусство внутренний мир человека?
21. Violence in modern world: roots, nature, the way to struggle. – Насилие в современном мире: истоки, природа и пути искоренения.
22. Major religions: pluralistic world. – Плюралистический мир: основные религии.

23. Equality of opportunities in the society of the XXIst century. – Общество 21 века: равенство возможностей.
24. Do developments in science and technology really make our life easier? – Делают ли достижения науки и прогресса нашу жизнь легче?
25. Career prospects for language students. – Карьерные перспективы для студентов, изучающих иностранные языки.

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен  
по учебной дисциплине  
«Практический курс итальянского языка»**

*Список оригинальных текстов для чтения и анализа:*

1. TESTO 1. Padre: il primo uomo di ogni donna.
2. TESTO 2. Vivere sotto una campana di vetro.
3. TESTO 3. La famiglia oggi è migliore?
4. TESTO 4. Italiani davvero così mammoni?
5. TESTO 5. Amare la matematica con un bel romanzo.
6. TESTO 6. Chi sono gli immigrati di seconda generazione.
7. TESTO 7. “Il mestiere di insegnante”, libro di Guido Petter.
8. TESTO 8. No alla monolingua.
9. TESTO 9. Il dialetto nelle scuole.
10. TESTO 10. La famosa Galleria degli Uffizi: una meraviglia fiorentina!
11. TESTO 11. Il tema dell'aborto al cinema.
12. TESTO 12. La TV all'italiana.
13. TESTO 13. I nonni alla scuola di web “chiedono di usare Facebook”.
14. TESTO 14. Il conflitto tra palestinesi e israeliani.
15. TESTO 15. Cancro al seno, nuovi traguardi per la diagnosi e gli aghi della salute.
16. TESTO 16. "Troppo tardi per salvare la Terra" Allarme dello scienziato Lovelock.
17. TESTO 17. Piccole macchine, grandi problemi.
18. TESTO 18. I problemi ecologici piu` gravi: SALVIAMO I MARI!
19. TESTO 19. Padre: il primo uomo di ogni donna.
20. TESTO 20. Vivere sotto una campana di vetro.
21. TESTO 21. L'agriturismo o il turismo ecologico.
22. TESTO 22. Economia e turismo in Italia.
23. TESTO 23. Turismo responsabile.
24. TESTO 24. Incomprensioni, conflitti, problemi di comunicazione.
25. TESTO 25. L'egocentrismo.

*Темы для беседы:*

1. Società: Giovani conflitti. - Общество: Проблемы современной молодежи.
2. Società: Il problema genitori-figli è ancora attuale? - Общество: Проблемы отцов и детей все еще актуальны?

3. Società: Il ruolo della donna nel mondo moderno. - Общество: Роль женщины в современном мире.
4. Società: La famiglia moderna. Divorzi e tradimenti. Coppie di fatto. - Общество: Современная семья. Разводы и измены. Гражданский брак.
5. Società: I giovani e la scuola superiore: Istruzione in Italia e in Belarus. - Общество: Молодежь и школа. Образование в Италии и Беларуси.
6. Società: Il mondo giovanile. - Общество: Мир молодежи.
7. Vita sociale italiana: Il problema dell'immigrazione in Italia. – Социальная жизнь Италии. Проблема иммиграции в Италии.
8. Scegliendo la professione: Il mestiere dell'insegnante della lingua italiana. - Выбирая профессию: Профессия преподавателя итальянского языка.
9. Scegliendo la professione: L'istruzione in Italia e Belarus. – Выбирая профессию: Образование в Италии и Беларуси.
10. Lingua italiana: La storia della lingua italiana. – Итальянский язык: История итальянского языка.
11. Lingua italiana: I dialetti in Italia. – Итальянский язык: Диалекты в Италии.
12. Lingua italiana: La situazione linguistica in Italia. – Итальянский язык: Лингвистическая ситуация в Италии.
13. Arte e patrimonio: I personaggi principali dell'arte italiana. - Искусство и наследие: Главные представители итальянского искусства.
14. Arte e patrimonio: Il cinema italiano. - Искусство и наследие: Итальянское кино.
15. Mass-media: I mass-media italiani. Масс-медиа: Масс-медиа в Италии.
16. Mass-media: l'assenza dell'abitudine della lettura in Italia. - Масс-медиа: Отсутствие привычки чтения в Италии.
17. Mass-media: Bambini e Internet. – Масс-медиа: Дети и Интернет.
18. Problemi globali dell'umanità: Terrorismo. Conflitti armati. – Глобальные проблемы общества: Терроризм. Вооруженные конфликты.
19. Problemi globali dell'umanità: Il progresso tecnico-scientifico è un bene? - Глобальные проблемы общества: Научно-технический процесс приносит только благо?
20. Problemi globali dell'umanità: I cambiamenti scientifici del XXI secolo. - Глобальные проблемы общества: Изменения в науке в XXI веке.
21. Problemi ecologici del nostro tempo: Ecologia. I problemi principali. - Экологические проблемы нашего времени: Экология: Главные проблемы.
22. Problemi ecologici del nostro tempo: I problemi delle città grandi. - Экологические проблемы нашего времени: Проблемы больших городов.
23. Problemi ecologici del nostro tempo: Che cosa faccio personalmente io per salvare la Terra? - Экологические проблемы нашего времени: Что могу сделать я, чтобы спасти Землю?
24. Problemi ecologici del nostro tempo: Il nostro pianeta sta per morire? - Экологические проблемы нашего времени: Наша планеты умирает?
25. Problemi ecologici del nostro tempo: Che fa il mondo per salvare la Terra? - Экологические проблемы нашего времени: Что делает мир, чтобы спасти Землю?

**Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен  
по учебной дисциплине  
«Практический курс китайского языка»**

*Список оригинальных текстов для чтения и анализа:*

1. 课文1: 入乡随俗。 - Приезжая в страну, следуй её обычаям
2. 课文2: 我们的爱情故事。 - История нашей любви.
3. 课文3: 汉语的四声。 - Четыре тона китайского языка.
4. 课文4: 后羿射日。 - Хоу И стреляет в солнце.
5. 课文5: 我和中国。 - Я и Китай.
6. 课文6: 门铃被偷走了。 - Украденный дверной звонок.
7. 课文7: 我的三个孩子。 - Мои трое детей.
8. 课文8: 妈妈的一封信。 - Письмо от мамы.
9. 课文9: 马克写信。 - Марк пишет письмо.
10. 课文10: 我的朋友和他爸爸。 - Мой друг и его отец.
11. 课文11: 儿子从城里回到农村。 - Сын возвращается из города в деревню.
12. 课文12: 使自己快乐。 - Развесели себя.
13. 课文13: 生活的意义。 - Смысл жизни.
14. 课文14: 张三和王二。 - Чжан Сань и Ван Эр.
15. 课文15: 叶公和真龙。 - Е Гун и настоящий дракон.
16. 课文16: 这个世界变小了。 - Мир тесен.
17. 课文17: 多好的人啊! - Какой хороший человек!
18. 课文18: 小男孩儿救鱼。 - Мальчик спасает рыбку.
19. 课文19: 一个人什么时候会感到快乐呢? - Когда человек радуется?
20. 课文20: 后羿和嫦娥。 - Хоу И и Чан Э.
21. 课文21: 救朋友。 - Спасая друга.
22. 课文22: 塞翁失马。 - Старик Сай Вэн потерял лошадь.
23. 课文23: 中国年轻人的夜生活。 - Ночная жизнь китайской молодежи.
24. 课文24: 银行卡。 - Банковская карточка.
25. 课文25: 不要迟到! - Не опаздывай!

*Темы для беседы:*

1. «家庭作为社会的基石». – Семья – основа общества.
2. «谈谈你在中国生活的时光». – Расскажите о времени, проведенном Вами в Китае.
3. «介绍一位你最感谢的人». – Человек, которому я больше всего благодарен.
4. «互联网对于年轻人影响». – Влияние интернета на молодежь.
5. «中国的饮食文化». – Китайская культура питания.
6. «谈谈你喜欢的运动». – Мой любимый вид спорта.

7. «介绍一部你喜欢的电影，并告诉我们理由». – Расскажите о Вашем любимом фильме: почему он Вам нравится?
8. «谈谈你对未来的计划和梦想». – Мои планы на будущее и мечты.
9. «中国和白俄罗斯的文化风俗差异». – Культурные различия Китая и Беларуси.
10. «中国教育体制和白俄罗斯教育体制的不同». – Основные отличия китайской системы образования от белорусской.
11. «介绍一个中国节日和白俄罗斯节日». – Расскажите об одном китайском и одном белорусском празднике.
12. «我爱白俄罗斯的春夏秋冬». – Я люблю все сезоны года в Беларуси.
13. «我和中国有个约会». – Как я познакомился с Китаем.
14. «请讲一位你喜欢的作家以及他（她）的作品». – Мой любимый писатель и его произведения.
15. «谈一谈学习汉语的过程和方法». – Расскажите о процессе и способах изучении китайского языка.
16. «入乡随俗». – В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
17. «向外国人介绍自己的国家». – Познакомьте иностранцев со своей страной.
18. «请讲一次有趣的旅行经历». – Мое одно увлекательное путешествие.
19. «介绍一座你喜欢的城市». – Один из моих любимых городов.
20. «难忘的大学生活». – Незабываемая студенческая жизнь.
21. «汉语，世界使用人数最多的语言». – Китайский язык – самый распространенный в мире по количеству носителей.
22. «生活在大城市». – Жизнь в студенческом городке.
23. «如何寻找生活中的快乐». – Как найти радость в жизни.
24. «我最好的朋友». – Мой лучший друг.
25. «青春、理想、爱» – Юность, идеалы, любовь.