

АНАЛИЗ УРОКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Дата:

Учитель:

Класс:

Тема:

Цель:

Задачи урока:

- образовательная – _____;
- развивающая – _____.
- воспитательная – _____;

Этап урока	Содержание урока		Плюсы (по каждому этапу)	Минусы (по каждому этапу)
	Деятельность учителя	Деятельность ученика		

Во время урока конспектируйте кратко происходящее, делая пометки о плюсах и минусах урока. После завершения урока изучите свои записи и напишите анализ, в котором дайте оценку целостности урока, достигнута ли его цель, какие использовались формы и приёмы работы, все ли виды РД и педагогические модели были задействованы. Оцените содержание и методiku урока, этапы и упражнения, взаимодействие учителя с учениками. Приводите конкретные примеры. Для констатации целей урока вы можете воспользоваться планом-конспектом учителя (если он представлен) либо сделать выводы самостоятельно.

Примерный перечень вопросов для анализа урока:

1. Напишите имя учителя, дату урока, тему и класс.
2. Была ли чётко сформулирована и достигнута цель урока?
3. Каков был тип урока, структура урока? Были ли верно спланированы его этапы, соответствовало ли это планирование типу урока и этапу усвоения материала?
4. Был ли урок логичным, последовательным, соответствующим программе и УМК?
5. Как организовывалась работа на уроке? Охарактеризуйте типы и виды упражнений, чёткость формулировки заданий и эффективность контроля их выполнения.
6. Какие режимы работы (педагогические модели) были использованы на уроке? Было ли их использование удачным?
7. Как реализовывались принципы наглядности, коммуникативности, взаимосвязанного обучения всем видам РД и другие? Какие интересные методические приемы использовал учитель? Что было эффективным и интересным?
8. Какие средства обучения использовал учитель на уроке, что было интересным?
9. Оцените речь учителя, объяснение материала. Всё ли было правильно? Допускал ли учитель ошибки?
10. Использовал ли учитель переходы между этапами урока, проводил ли снятие языковых трудностей перед предъявлением нового текста, готовил ли к выполнению заданий?
11. Оцените работу учащихся на уроке. Насколько организованно и успешно выполнялись школьниками задания, которые им предлагались? Какова была дисциплина на уроке? Как это можно объяснить?
12. Как учитель осуществлял оценку работы учащихся, корректировал ли ошибки? Была ли оценка формирующей, объективной?
13. Оцените эффективность рефлексивно-оценочного этапа урока. Как была проведена рефлексия? Были ли подведены итоги урока? Насколько качественным было объяснение домашнего задания?
14. Насколько гибко удалось учителю реагировать на изменение ситуации в процессе урока? Когда и как это проявлялось?
15. Какие рекомендации можно дать учителю?